Peru - Diseño Curricular

Las presentaciones de Educated Choices Program apoyan la enseñanza y aprendizaje bajo los siguientes estándares:

Desarrollo Personal, Ciudadana y Cívica, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		**Medio Ambiente y Agricultura Moderna**	**Alimentación Saludable**
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente	✔	✔

Ciencias Sociales, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		**Medio Ambiente y Agricultura Moderna**	**Alimentación Saludable**
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be	✔	✔

BÁSICA REGULAR	able to): ● Construye interpretaciones históricas ● Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio ● Gestiona responsablemente los recursos económicos		
Educación Religiosa, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		**Medio Ambiente y Agricultura Moderna**	**Alimentación Saludable**
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente ● Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	✔	✔
Educación para el Trabajo, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		**Medio Ambiente y Agricultura Moderna**	**Alimentación Saludable**
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	✔	✔

Educación Física, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad ● Asume una vida saludable ● Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	✔	✔

Comunicación, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Se comunica oralmente en lengua materna ● Lee diversos tipos de textos escritos ● Escribe diversos tipos de textos		✔

Arte y Cultura, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales ● Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		

Castellano como Segunda Lengua, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua ● Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua ● Escribe diversos tipos de textos castellano como segunda lengua	✔	✔

Inglés, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera ● Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera ● Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera	✔	✔

Matematica, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Resuelve problemas de cantidad ● Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio ● Resuelve problemas de movimiento, forma y localización ● Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	✔	✔

Ciencia y Tecnología, Educación Secundaria (Ciclos VI, VII)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
CUADRO N.° 1: ÁREAS CURRICULARES, COMPETENCIAS Y NIVELES EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia y Orientación al Bien Común entornos virtuales Competencias nivel secundario (at the end of secondary ed, students will be able to): ● Indaga mediante métodos científicos ● Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo ● Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	✔	✔