



# Chile - Diseño Curricular

Las presentaciones de Educated Choices Program apoyan la enseñanza y aprendizaje bajo los siguientes estándares:

Historia, Geografía, Ciencias Sociales (Niveles 6-12)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
Educación Básica 6-8 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 El estudio de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales nos permite conocer y comprender el pasado y el presente, y nuestra propia experiencia de vida.</li> <li>2.2 La sociedad y la cultura de los pueblos y los países se desarrollan en un espacio geográfico específico con el cual interactúan permanentemente, afectándolo positiva y negativamente.</li> <li>2.3 El estado de Derecho está en la base de una sociedad democrática, y su respeto permite crear comunidades cohesionadas y buenas relaciones de convivencia con los demás.</li> </ul>	✓	✓
Educación Básica 6-8 Nivel 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 El desarrollo de las primeras civilizaciones implicó una complejización de la organización social, política, económica y cultural, con procesos similares en distintos lugares y tiempos.</li> <li>3.2 El desarrollo cultural, tecnológico y político del mundo antiguo y medieval consolidó las bases de la cultura occidental.</li> </ul>	✓	✓

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.3 Los cambios en las formas de entender el mundo han dado lugar, a lo largo de la historia, a tensiones entre adoptar lo nuevo y preservar las tradiciones.</li> <li>● 3.4 El contacto entre distintas culturas puede generar relaciones de cooperación y conflicto, lo que históricamente ha impulsado transformaciones a nivel cultural, social, económico y político.</li> </ul>		
Educación Media 9-12 Nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 La historia de occidente entre los siglos XVIII y XX estuvo marcada por procesos que transformaron las formas de pensar, la concepción del Estado y la naturaleza de los conflictos locales y globales.</li> <li>● 1.2 Los conflictos globales y regionales han sido una fuerza poderosa en la configuración del territorio y la identidad contemporáneas.</li> <li>● 1.3 Conocer distintas perspectivas sobre un fenómeno nos permite enriquecer nuestra visión de mundo, hacernos nuevas preguntas y comprender nuestro presente.</li> <li>● 1.4 Nuestra identidad colectiva se construye a partir de distintos aportes de distintos pueblos y comunidades y puede cambiar en el tiempo.</li> </ul>	✓	✓
Educación Media 9-12 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 Los procesos globales recientes impactan a las sociedades a nivel local en distintas dimensiones, a la vez que procesos locales pueden repercutir en dinámicas globales.</li> <li>● 2.2 La especialización económica y las redes comerciales globales pueden llevar a relaciones de conflicto y cooperación entre sociedades.</li> <li>● 2.3 La responsabilidad social, personal y medioambiental implica desafíos que son complejos y que están interconectados.</li> <li>● 2.4 La toma de decisiones a distintas escalas (por ej., comunitario,</li> </ul>	✓	✓





	regional y nacional) requiere equilibrar factores políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales.		
--	---	--	--

<b>Ciencias Naturales (Niveles 6-12)</b>	<b>Medio Ambiente y Agricultura Moderna</b>	<b>Alimentación Saludable</b>
--	---	-------------------------------

Educación Básica 6-8 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Los organismos multicelulares poseen sistemas de órganos que les permiten interactuar con su entorno.</li> <li>• 2.2 La materia y sus propiedades pueden explicarse en términos del movimiento y la disposición de las partículas.</li> <li>• 2.3 La energía se puede transferir de un cuerpo a otro y provocar cambios en los seres vivos y el ambiente.</li> <li>• 2.4 Los cambios en la composición de la Tierra y de la atmósfera y los fenómenos que ocurren en ellas son resultado de los procesos naturales, de la actividad humana y de movimientos astronómicos.</li> </ul>	✓	✓
Educación Básica 6-8 Nivel 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1 Los diversos seres vivos están formados por células y en la célula se realizan todos los procesos vitales.</li> <li>• 3.2 Toda la materia está formada por átomos y se puede clasificar en sustancias puras y mezclas.</li> <li>• 3.3 Las fuerzas que se ejercen entre los cuerpos pueden transferir energía entre ellos.</li> <li>• 3.4 La teoría de la tectónica de placas explica los patrones globales de actividad geológica, movimiento continental y el clima.</li> <li>• 3.5 El sistema solar es una muy pequeña parte de una de millones de</li> </ul>	✓	✓

	galaxias en el Universo.		
Educación Media 9-12 Nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 El material genético y la selección natural explican la diversidad y sobrevivencia de los seres vivos a través del tiempo.</li> <li>● 1.2 Las reacciones químicas implican reorganizar átomos para formar nuevas sustancias; durante una reacción química, la materia no se crea ni se destruye.</li> <li>● 1.3 La transferencia de energía a través de diferentes medios puede explicarse utilizando modelos de onda y partículas.</li> <li>● 1.4 La formación y expansión del universo pueden ser explicados a través de teorías como el Big Bang y cosmovisiones de pueblos originarios.</li> </ul>		
Educación Media 9-12 Nivel 2	<p>2.1 La vida es el resultado de interacciones que se producen a nivel molecular y celular en todos los organismos.</p> <p>2.2 Los enlaces permiten explicar las interacciones, propiedades y cambios de la materia.</p> <p>2.3 La energía en los cuerpos o sistemas en el hogar no se destruye, sino que se transforma.</p> <p>2.4 Los cambios en el clima y la superficie de la Tierra son producto de la acción humana y de fenómenos geológicos.</p> <p>2.5 El conocimiento generado por la ciencia es usado en algunas tecnologías para crear productos que sirven a propósitos humanos.</p>		

Inglés (Niveles 6-12)	Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable	
Educación Básica 6-8 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 Expresarse oralmente en inglés permite explorar y conocer nuestro entorno y el mundo.</li> <li>● 2.2 Cuando ampliamos nuestro vocabulario, mejoramos nuestra forma de hacernos entender.</li> <li>● 2.3 Los lectores con un nivel de lectura adecuado pueden comprender el significado de un texto.</li> <li>● 2.4 Cada idioma tiene un sistema de reglas que lo distingue de otras lenguas.</li> </ul>	✓	✓
Educación Básica 6-8 Nivel 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 Mejorar nuestras habilidades comunicativas en un idioma nos ayuda a interactuar socialmente.</li> <li>● 3.2 Escribir en inglés permite conectarse con otras personas en distintos formatos.</li> <li>● 3.3 Los textos presentan elementos culturales que nos permiten comprender diferentes puntos de vista.</li> <li>● 3.4 Comprender cómo funciona un idioma nos permite usarlo con un propósito.</li> </ul>	✓	✓

<p>Educación Media 9-12 Nivel 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 Hablar un idioma ofrece oportunidades para insertarse e interactuar con diversas comunidades.</li> <li>● 1.2 La escritura en inglés facilita el acceso a nuevos conocimientos.</li> <li>● 1.3 Leer en inglés permite informarse sobre otras culturas y realidades.</li> <li>● 1.4 El lenguaje en inglés permite expresar ideas, opiniones y preferencias.</li> </ul>		
<p>Educación Media 9-12 Nivel 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 La comunicación en inglés permite explorar y conocer nuevas perspectivas sobre el mundo.</li> <li>● 2.2 Producir de forma escrita en inglés permite expresar una postura sobre distintas temáticas en contextos globales.</li> <li>● 2.3 La literatura nos permite conocer distintas sociedades en el tiempo, sus valores, tradiciones y personas.</li> <li>● 2.4 El aprendizaje de un idioma es un proceso que dura toda la vida y se enriquece a lo largo de esta.</li> </ul>		

Emprendimiento y Empleabilidad (Niveles 9-12)	Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
---	--------------------------------------	------------------------

Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Las consideraciones sociales, éticas y de sustentabilidad son determinantes para el diseño de iniciativas y la toma de decisiones para innovar o emprender.</li> <li>• 2. Las iniciativas de emprendimiento, sociales o laborales, favorecen la consolidación de la identidad personal, laboral, y comunitaria para la construcción de proyectos de vida en el tiempo.</li> <li>• 3. Las elecciones de la vida profesional se realizan en un ciclo recurrente de planificación, reflexión, adaptación y decisión.</li> </ul>	✓	✓
-------------------------------------	--	---	---

Educación Financiera (Niveles 9-12)	Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------

Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Los conocimientos y la cultura financiera son determinantes para la toma de decisiones que permiten invertir y ahorrar.</li> <li>• 2. Las iniciativas de ahorro e inversión permiten el desarrollo de proyectos en el tiempo, favoreciendo la vida personal y social.</li> <li>• 3. La educación financiera.</li> </ul>		✓
-------------------------------------	---	--	---

<b>Responsabilidad Personal y Social (Niveles 9-12)</b>		<b>Medio Ambiente y Agricultura Moderna</b>	<b>Alimentación Saludable</b>
Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. El proceso de desarrollo personal y profesional es permanente durante toda la vida y requiere gestionarlo con autonomía, flexibilidad y adaptabilidad.</li> <li>• 2. La responsabilidad es un compromiso que exige acciones concretas, y que se adquiere con uno mismo, la familia, el entorno, el trabajo y la sociedad en general.</li> <li>• 3. El compromiso con la propia formación permite mejorar la calidad de las relaciones interpersonales y contribuye a potenciarlas.</li> </ul>	✓	✓



Pensamiento Computacional (Niveles 9-12)	Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable	
Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. El pensamiento algorítmico permite organizar pasos y reglas para diseñar soluciones y resolver una diversidad de problemas cuya comprensión se favorece al integrar conceptos matemáticos como variables, funciones, ecuaciones o gráficos, entre otros.</li> <li>• 2. Los problemas pueden descomponerse en partes más pequeñas y manejables, organizarse siguiendo patrones, y solucionarse en base a reglas, modelos y algoritmos.</li> <li>• 3. El comportamiento de un sistema computacional (dispositivos, hardware y software) depende de la secuencia de instrucciones dadas por el usuario que automatizarán el desempeño de una tarea para ejecutar una acción o resolver un problema.</li> </ul>	✓	✓

<b>Artes Visuales (Niveles 9-12)</b>	<b>Medio Ambiente y Agricultura Moderna</b>	<b>Alimentación Saludable</b>
--------------------------------------	---	-------------------------------

Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Las Artes Visuales constituyen un lenguaje para la expresión personal y social en diversos medios.</li> <li>• 2. Las Artes Visuales son un medio para crear en múltiples dimensiones de la vida actual.</li> <li>• 3. La Artes Visuales permiten conocer y comprender culturas, contextos y visiones de mundo del pasado y el presente.</li> </ul>	✓	✓
-------------------------------------	--	---	---

<b>Educación Física y Salud (Niveles 9-12)</b>	<b>Medio Ambiente y Agricultura Moderna</b>	<b>Alimentación Saludable</b>
--	---	-------------------------------





Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. La Educación Física y Salud regular permite apreciar el valor de la práctica constante como una necesidad inherente al bienestar humano.</li> <li>• 2. La Educación Física y Salud genera hábitos perdurables para alcanzar una vida activa asociada al bienestar del ser humano.</li> <li>• 3. La Educación Física y Salud es una instancia para el desarrollo de principios personales y sociales en los que se vivencian y gestionan valores inherentes a las diferentes manifestaciones culturales de la motricidad humana.</li> </ul>		✓
-------------------------------------	--	--	---

<b>Filosofía (Niveles 9-12)</b>	<b>Medio Ambiente y Agricultura Moderna</b>	<b>Alimentación Saludable</b>
---------------------------------	---	-------------------------------

Educación Media 9-12 Nivel 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. La filosofía es una actividad de búsqueda racional inherente al ser humano.</li> <li>• 2. La filosofía es una guía para la reflexión crítica acerca de la realidad, el hombre y el mundo en que vivimos.</li> <li>• 3. El ejercicio filosófico nos permite construir visiones de mundo.</li> </ul>	✓	✓
-------------------------------------	--	---	---



<b>Lenguaje y Comunicación (Niveles 6-8)</b>	<b>Medio Ambiente y Agricultura Moderna</b>	<b>Alimentación Saludable</b>
--	---	-------------------------------


Educación Básica 6-8 Nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Leer diferentes tipos de textos nos permite aprender más sobre el ser humano y las diversas culturas.</li> <li>• 1.2 Al escuchar y hablar nos conectamos con otros compartimos nuestras experiencias.</li> <li>• 1.3 La escritura es un medio para comunicarnos con los demás y participar activamente en la sociedad.</li> <li>• 1.4 Al buscar y seleccionar información aplicamos criterios de acuerdo con nuestros propósitos.</li> </ul>	✓	✓
---------------------------------	---	---	---

<p>Educación Básica 6-8 Nivel 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 Cuestionar los mensajes que recibimos contribuye a nuestra capacidad de ser ciudadanos comprometidos.</li> <li>● 2.2 La literatura nos permite reflexionar sobre nosotros mismos, nuestras ideas e intereses para comprendernos y valorarnos.</li> <li>● 2.3 Intercambiar ideas en situaciones comunicativas cotidianas nos permite construir con otros.</li> <li>● 2.4 Expresarse oralmente requiere la selección de recursos para cumplir nuestros propósitos comunicativos.</li> <li>● 2.5 Al investigar podemos establecer nuevas conexiones con los demás y el mundo.</li> </ul>		
<p>Educación Básica 6-8 Nivel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 La lectura reflexiva de los medios de comunicación nos permite evaluar lo que leemos.</li> <li>● 3.2 La lectura literaria permite explorar nuestra herencia cultural e identidad.</li> <li>● 3.3 El diálogo nos permite compartir y construir ideas con otros.</li> <li>● 3.4 La escritura nos permite utilizar intencionadamente el lenguaje.</li> <li>● 3.5 La investigación nos permite plantear preguntas que desafíen nuestras propias creencias, y que también desafíen ideas de otras personas.</li> </ul>		

Lengua y Literatura (Niveles 9-12)	Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable	
Educación Media 9-12 Nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 Los textos se construyen social, cultural, geográfica e históricamente.</li> <li>● 1.2 La literatura nos permite explorar cómo el lenguaje construye identidades personales y culturales.</li> <li>● 1.3 Cuestionar lo que escuchamos con empatía contribuye a nuestra capacidad de desarrollar relaciones humanas sanas.</li> <li>● 1.4 La escritura es una práctica social y cultural que permite construir, ampliar e intercambiar ideas.</li> <li>● 1.5 El compromiso con los procesos de escritura favorece el desarrollo de la creatividad y la capacidad de expresión.</li> <li>● 1.6 La investigación nos permite profundizar en la comprensión de ideas complejas</li> </ul>	✓	✓
Educación Media 9-12 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 Una lectura crítica permite conocer la ideología y creencias del emisor.</li> <li>● 2.2 Los textos literarios se enriquecen con las visiones del mundo y perspectivas de los lectores.</li> <li>● 2.3 El diálogo respetuoso nos permite ampliar nuestras ideas y colaborar en contextos diversos, presenciales y digitales.</li> <li>● 2.4 Escribimos según nuestros propósitos y para audiencias auténticas.</li> <li>● 2.5 Como ciudadanos necesitamos conocer la tecnología y también reflexionar sobre su impacto en las personas.</li> </ul>	✓	✓

Matemática (Niveles 6-12)		Medio Ambiente y Agricultura Moderna	Alimentación Saludable
Educación Básica 6-8 Nivel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Los números permiten describir y representar situaciones cotidianas relacionadas con la cantidad, la medida, el código y el orden.</li> <li>• 1.2 La operatoria de números naturales es una oportunidad para dar respuestas a situaciones cotidianas de forma flexible y fluida.</li> <li>• 1.3 Los objetos y formas de nuestro entorno tienen atributos que pueden ser descritos, medidos y comparados.</li> <li>• 1.4 Los datos de investigaciones y experimentos aleatorios pueden ser representados e interpretados utilizando herramientas como tablas y gráficos.</li> </ul>		✓
Educación Básica 6-8 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Los números naturales, las fracciones y su operatoria son un medio para describir cantidades y relaciones que permiten resolver problemas en contextos cotidianos.</li> <li>• 2.2 Los patrones están presentes en comportamientos de crecimiento y pueden ser identificados, representados y descritos matemáticamente.</li> <li>• 2.3 El movimiento de figuras 2D permiten describir, medir y comparar características invariantes de los objetos.</li> <li>• 2.4 Los conceptos estadísticos permiten describir y caracterizar a personas o a una población.</li> </ul>		✓

<p>Educación Básica 6-8 Nivel 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 Los números racionales tienen propiedades y estructuras que permiten analizar y resolver problemas en distintas áreas del conocimiento.</li> <li>● 3.2 Los objetos, procesos y fenómenos de nuestro entorno se organizan siguiendo patrones y reglas que pueden ser identificados, representados y descritos matemáticamente.</li> <li>● 3.3 Las propiedades de las figuras 2D o 3D pueden ser descritas, calculadas y comparadas según teoremas, atributos como su forma y sus medidas.</li> <li>● 3.4 El comportamiento de los datos y la probabilidad de eventos aleatorios compuestos pueden ser descritos y representados.</li> </ul>		
<p>Educación Media 9-12 Nivel 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 El trabajo con los números reales permite analizar información numérica de mayor complejidad y ampliar el ámbito de resolución de problemas.</li> <li>● 1.2 Las funciones, las expresiones algebraicas y procedimientos permiten construir modelos y encontrar soluciones a situaciones de cambio en diferentes ámbitos de nuestra realidad.</li> <li>● 1.3 Las propiedades y relaciones geométricas entre objetos y sus distancias permiten resolver problemas que involucran destrezas de visualización espacial.</li> <li>● 1.4 La probabilidad permite interpretar, predecir fenómenos, caracterizar situaciones, simular posibilidades y estudiar situaciones de incerteza.</li> </ul>		

Educación Media 9-12 Nivel 2	<ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1 Utilizar el cálculo numérico permite desarrollar soluciones y fundamentar la toma de decisiones frente a los problemas financieros.</li><li>● 2.2 El modelado de situaciones o fenómenos que involucra la función exponencial permite tomar decisiones respecto a temas relevantes para las personas y las comunidades.</li><li>● 2.3 La geometría provee herramientas claves que permiten resolver problemas de visualización espacial y construcción en ambientes digitales.</li><li>● 2.4 La estadística entrega herramientas que permite organizar y presentar características de la población.</li></ul>		
---------------------------------	---	--	---